



TMK Digital One:

บูรณาการฐานข้อมูล ลดงานซ้ำซ้อน คืบคลานสู่ห้องเรียน



“กรอกข้อมูลเพียงครั้งเดียว ใช้ได้ทั้งโรงเรียน
ลดเอกสาร ลดขั้นตอน เพิ่มเวลาคุณภาพครูดูแลผู้เรียน”

เป้าหมาย



One Data
ฐานข้อมูลกลาง
ของโรงเรียน



One Cloud
จัดเก็บข้อมูล
บน Google Drive



Paperless
ลดการใช้
เอกสารกระดาษ



Time Recovery
คืนเวลาครูสู่การ
จัดการเรียนรู้

แนวคิด (Concept)

สร้างระบบฐานข้อมูลกลางในระบบคลาวด์
บูรณาการการทำงานทุกฝ่าย ให้ข้อมูลเป็นหนึ่งเดียว
กรอกข้อมูลเพียงครั้งเดียว ใช้ได้ทุกงาน
เพื่อลดภาระงานเอกสาร คืนเวลาให้ครู
มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง



กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)

P : PLAN

วางระบบฐานข้อมูล



- วิเคราะห์งานซ้ำซ้อน
- ออกแบบโครงสร้าง Google Drive
- กำหนดตัวชี้วัดหลัก (KPI)

P

D : DO

พัฒนาระบบดิจิทัล



- Single Data Input
- Master Sheet
- TMK Cloud Space
- รายงานผ่าน Line/Facebook
- Coaching ครู

D

C : CHECK

ติดตามและประเมิน



- ตรวจสอบข้อมูล
- Digital Monitoring
- Review Session
- Data Accuracy

C

A : ACT

พัฒนาต่อยอด



- จัดทำ SOP
- Digital PLC
- พัฒนาเครื่องมือใหม่
- ขยายผลสู่โรงเรียนต้นแบบ

A

กลยุทธ์ T-MIC Digital Synergy



Teamwork & Trust
คู่หูดิจิทัล (Digital Buddy)
ทำงานร่วมกันด้วยความไว้วางใจ



Management by Data
บริหารด้วยข้อมูลจริง
ตัดสินใจแม่นยำ รวดเร็ว



Innovation & Integration
กรอกครั้งเดียว ใช้ได้ทุกฝ่าย
บูรณาการข้อมูลทุกงาน



Commitment to Student Success
คืนเวลาให้ครู ดูแลนักเรียน
อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ความซ้ำซ้อน
ในการกรอกข้อมูล



ก่อน
4-5
ครั้ง/ชุด

หลัง
1
ครั้ง/ชุด

ลดลง **75%**

การจัดทำรูปแบบ
รายงานโครงการ



ก่อน
15-20
เล่ม/ปี

หลัง
3-5
เล่ม/ปี

ลดลง **80%**

การใช้กระดาษและ
วัสดุสำนักงาน



ก่อน
100%

หลัง
65%

ลดลง **35%**

เวลาเฉลี่ยที่ใช้ทำ
เอกสาร/สลิปบัตร



ก่อน
8-10
ชั่วโมง

หลัง
3-4
ชั่วโมง

คืนเวลาให้ครู
5-6 ชั่วโมง/สลิปบัตร

การจัดเก็บข้อมูล



ก่อน
กระจัดกระจาย
ตามเครื่องครู

หลัง
100% อยู่ใน
ฐานข้อมูลกลาง

บรรลุเป้าหมาย
100%

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- ข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ทันที
ผู้บริหารวางแผนพัฒนางานได้รวดเร็ว
- เกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบ Digital Collaboration
ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ “คู่หูดิจิทัล”
- ครูมีเวลาเพิ่มขึ้นในการสังเกตพฤติกรรม เยี่ยมบ้าน
และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเข้มข้น
- ลดงบประมาณด้านกระดาษและหมึกพิมพ์
นำไปพัฒนาสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมผู้เรียน



การเผยแพร่

1. การเผยแพร่ผ่านช่องทางดิจิทัลและสื่อออนไลน์



เผยแพร่ผ่าน Facebook ของโรงเรียน
จัดทำอินโฟกราฟิก เสริมเรื่องราวความสำเร็จ
ก่อน-หลังการใช้ระบบ TMK Digital One
และแชร์ประสบการณ์ของครู



คลังความรู้ออนไลน์ (Google Drive)
แบ่งปันเทมเพลต (Templates) ฐานข้อมูลนักเรียน
(Master Sheet) และโครงสร้างไฟล์เอกสารงาน
บริหารจัดการ ให้โรงเรียนอื่นปรับใช้ได้ฟรี



เว็บไซต์สถานศึกษา
เผยแพร่สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อให้เครือข่ายการศึกษาเข้าถึงได้ง่าย

2. การเผยแพร่ผ่านเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ



นำเสนอแนวคิดระบบข้อมูล
One Data และกลยุทธ์
“3-Less Strategy”
ในการประชุมผู้บริหาร
สถานศึกษาในเครือข่ายเมือง 4
เพื่อเป็นทางเลือกในการแก้ไข
ปัญหาขาดแคลนบุคลากร

ลดงานเอกสาร

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

คืบคลานสู่ห้องเรียน
เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ



3-Less Strategy

- Less Paper
ลดการใช้กระดาษ
- Less Process
ลดขั้นตอนการทำงาน
- Less Time
ลดเวลาในงานเอกสาร
เพิ่มเวลาคุณภาพให้ครู